Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная русско- татарская школа №115»

Авиастроительного района города Казани

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено»  Руководитель МО  учителей начальной школы  МБОУ «Школа №115»  Шакирова О.И.  Протокол №1 от «28»августа 2019г. | «Согласовано»  Заместитель директора по УР МБОУ «Школа №115»  Барышева Л.Ю.  « 28 » августа 2019 г. | «Утверждено»  Директор  МБОУ «Школа №115»  Гурьянова Т.Н  Введено в действие  Приказ № 156  от « 1 » сентября 2019 г. |

**Оценочные материалы для проведения промежуточной**

**аттестации по итогам учебного года по русскому языку**

**для обучающихся**

**3Б класса**

Составители:

учитель Зарипова С.,М.,

1 квалификационная категория

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

Протокол № 1 от 29.08.19

2019-2020 учебный год

**Спецификация**

**контрольных измерительных материалов для проведения**

**промежуточной (итоговой) аттестации**

**по учебному предмету русский язык, 3 класс**

**Форма проведения:** итоговая контрольная работа

**Время выполнения:** 40 минут.

**Структура и содержание работы:**

Итоговая контрольная работа состоит из двух частей.

Первая часть – диктант, проверяющий умение записывать текст под диктовку, в который входит материал по темам курса:

1. Правописание безударных гласных в корне, проверяемых ударением.
2. Правописание парных согласных в корне слова.
3. Оформление предложений.
4. Главные члены предложения.
5. Части речи.
6. Правописание непроизносимых согласных

Вторая часть – 3 грамматических задания, проверяющие знания по темам:

1. Разбор предложения.
2. Определение падежей имен существительных
3. Разбор слова по составу

**Критерии оценивания:**

*Диктант*

«5» – нет ошибок

«4» – не более двух орфографических ошибок

«3» – допущено 3 – 6 ошибок.

«2» –более 6 орфографических ошибок.

*Ошибкой в диктанте следует считать:*

• нарушение правил орфографии при написании слов;

• пропуск и замена букв в словах;

• замену слов;

• отсутствие знаков препинания в пределах программы данного класса;

• неправильное написание словарных слов.

За ошибку не считаются:

• ошибки по тем разделам орфографии и пунктуации, которые ни в данном классе, ни в предшествующих классах не изучались;

• пропуск точки в конце предложения, если первое слово следующего предложения написано с заглавной буквы;

• единичный случай замены одного слова без искажения смысла.

*За одну ошибку в диктанте считаются:*

- два исправления;

- две пунктуационные ошибки;

- повторение ошибок в одном и том же слове.

*Негрубыми ошибками считаются:*

- повторение одной и той же буквы в слове;

- недописанное слово;

- перенос слова, одна часть которого написана на одной строке, а вторая опущена;

- дважды записанное одно и то же слово в предложении.

**Грамматическое задание**

* «5» – без ошибок.
* «4» – правильно выполнено не менее З/4 заданий.
* «3» – правильно выполнено не менее 1/2 заданий.
* «2» – правильно выполнено менее 1/2 заданий.

**Контрольный измерительный материал**

**промежуточной (итоговой) аттестации**

**по учебному предмету русский язык, 3 класс**

Лето.

Коротка летняя ночь. Заиграл первый луч солнца. Подул ветерок. Зашелестели листики. Всюду проснулась жизнь. На зелёный лужок прилетели пчёлы. Жужжат, торопятся к цветам мохнатые шмели.

К лесной опушке слетаются птицы. Звенят в воздухе их радостные песенки. Прибегают на полянку лесные зверьки. Слышны разные звуки, шорохи, голоса. Вот белочка в рыжей шубке сделала лёгкий прыжок и оказалась на вершинке сосенки. Ёжик пробежал в своё жилище. Хлопочут усердные муравьи.

(68 слов)

Слова для справок: торопятся, опушка, звенят, шорохи.

**Грамматические задания.**

1 вариант

1. Списать первое предложение 2-го абзаца. Разобрать его по членам. Над каждым словом написать, какой частью речи оно является.
2. Определить падеж существительных в 8 предложении, подчеркнуть волнистой линией прилагательные.
3. Разобрать слова по составу: л*етняя, ветерок,* *пробежал.*

2 вариант

1. Списать третье предложение 2-го абзаца. Разобрать его по членам. Над каждым словом написать, какой частью речи оно является.

2. Определить падеж существительных в 8 предложении, подчеркнуть волнистой линией прилагательные.

3. Разобрать слова по составу: л*ёгкий, листики, прилетели.*